

## **Informatie groep 6**

**2024-2025**

### **1. Algemeen:**

- Op maandag, dinsdag en donderdag staat juf Bouwien Buijtenhuis voor de groep. Juf Marijke ondersteunt de groep op dinsdag. Op woensdag en vrijdag staat juf Marijke voor de groep. Juf Bouwien ondersteunt de groep op woensdag.
- Dinsdag en donderdag staat om 11.45 uur gym op het rooster. De gymlessen worden verzorgd door onze vakleerkracht meester Martijn.
- De Nieuwsbrief verschijnt eens in de veertien dagen en wordt digitaal verzonden.
- D.m.v. een weektaak werken wij aan de zelfstandigheid van de leerlingen en het werken van de leerlingen op hun niveau. Gedifferentieerde instructie/verwerking is hierdoor mogelijk.
- Met behulp van EDI (Expliciete Directe Instructie) werken we tijdens de instructies met wisbordjes en beurtenstokjes om begrip bij de kinderen te controleren.
- In groep 6 werken wij met chromebooks. Daarvoor worden dagelijks een koptelefoon of oortjes gebruikt. Deze nemen de kinderen van thuis mee.
- We hebben een fantastische bestelling ontvangen met etuis, stiften en potloden. De kinderen hoeven dus niets van thuis mee te nemen. Onze ervaring leert dat spulletjes van thuis voor afleiding zorgen.
- Groepsgebonden informatie wordt doorgegeven via de mail of via Parro door de leerkracht.
- In Classroom zijn o.a. de leerbladen en het jaarrooster terug te vinden.
- Klassenouders van groep 6: Judith (moeder Ninthe) en Marjolijn (moeder Suus)

### **2. Huiswerk:**

- In groep 6 komen kinderen in de bovenbouw. Om de aansluiting naar groep 7 goed te laten verlopen, is het belangrijk dat de kinderen een goede huiswerkattitude ontwikkelen. Daarom krijgen de kinderen in groep 6 elke week op een vast moment huiswerk. Daarnaast volgt nog het leerhuiswerk. Dat varieert qua dag. Concreet betekent dit dus:
  - Elke vrijdag (vanaf week 4) maakhuiswerk. Dit is een huiswerkblad (HWB) met bijv. rekensommen. Uiteraard begeleiden we dit stap voor stap. In week 3 ontvangt u (via het weekbericht via Parro van groep 6) hierover meer informatie.
  - Leerhuiswerk: taaltoetsen, rekentoetsen en toetsen van Naut, Meander en Brandaan. De exacte data van deze toetsen vindt u in het jaarrooster op

Classroom en in het weekbericht via Parro. Hieronder volgt per leertoets nog handige informatie.

#### **Taaltoets:**

- Per blok van Staal (taal) wordt de woordenlijst bij de start van een nieuw thema (meestal op maandag) in Classroom (zie jaarrooster) geplaatst. De toets vindt drie/vier weken erna plaats. De woorden op deze lijst komen terug in de toets. Ze hoeven **niet letterlijk** te worden geleerd. Door te praten over deze woorden of ze regelmatig te noemen, raken de kinderen bekend met de woorden. LET OP: in groep 6 moeten de kinderen (in vergelijking met groep 5) meer woorden leren. Hier zullen we u tijdens de informatieavond meer over vertellen.

#### **Rekentoets:**

- Met rekenen wordt een blok afgesloten met een bloktoets. Mocht uw kind moeite hebben met rekenen, is het handig om de schaduwtoets samen te maken. De schaduwtoets plus antwoorden staan klaar in Classroom vanaf de start van een nieuw blok.

#### **Naut, Meander en Brandaan:**

- De samenvattingen van Naut (natuur & techniek), Meander (aardrijkskunde) en Brandaan (geschiedenis) gaan op maandag mee naar huis om te leren en in de week erna vindt de toets plaats op (meestal) donderdag, zie ook jaarrooster. Bij Meander is er bij elk thema ook nog een topografietoets gekoppeld. Deze wordt in dezelfde week als de Meandertoets op vrijdag afgenomen. In de samenvatting is een QR-code opgenomen met daaronder het wachtwoord. Hiermee kan digitaal verder met de stof geoefend worden (ook topo). De samenvatting en topo krijgen de kinderen per thema mee naar huis, maar is ook te vinden in Classroom.

#### **Overig huiswerk:**

- Boekenbeurt: voor de kerstvakantie houdt ieder kind een boekenbeurt over een boek naar keuze. Deze wordt gepresenteerd d.m.v. een presentatie op het digibord. Deze boekenbeurt bereiden de kinderen thuis voor.
- Spreekbeurt: na de kerstvakantie houdt ieder kind een spreekbeurt over een onderwerp naar keuze. Deze wordt gepresenteerd d.m.v. een presentatie op het digibord. Deze spreekbeurt bereiden de kinderen thuis voor.

### **3. Weektaak:**

- De kinderen werken in de gehele basisschool- periode met een weektaak.
- De insteek is dat kinderen waar mogelijk op hun eigen niveau werken en leren plannen.
- De leerkracht helpt de kinderen bij het plannen van de taak. Elke week wordt de kinderen in de groep gevraagd een leerdoel te formuleren. We kijken met de kinderen of het doel behaald wordt en waardoor dit komt.

## 4. Vakken en methoden

### Sociaal-Emotioneel:

- Methode: Kwink. Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Sluit goed aan bij de principes van PBS (Positive Behaviour Support).

### Godsdienst:

- Op onze school wordt gewerkt met de methode Kind op Maandag.
- Een aantal keer per week wordt een bijbelverhaal verteld en zingen we Christelijke liedjes.
- Met de feestdagen volgen we meestal een project en vinden vieringen plaats in de hal van de school met alle kinderen.

### Taal/spelling:

- We werken met een methode voor taal en spelling: Staal.
- Staal maakt kinderen sterk in taal en spelling. In de eerste twee weken van elk thema vergaren de kinderen kennis die zij in week drie toepassen. Door de vele films, verrassende thema's, teksten en bronnen die zó uit het echte leven komen vergeten de kinderen bijna dat ze taalonderwijs krijgen. Staal bestaat uit 8 blokken die worden afgesloten met een toets.
- Daarnaast kenmerkt Staal zich door de bewezen, preventieve spellingaanpak van José Schraven en het combineren van spelling en grammatica. Dit schooljaar worden de 19 categorieën welke aangeboden zijn in groep 5, uitgebreid met 9 nieuwe categorieën. De nieuwe woordsoorten die de leerlingen in groep 6 leren kennen en toepassen zijn: voorzetsel, voegwoord, stoffelijk bijvoeglijk naamwoord en (rang)telwoord. Ook wordt er een start gemaakt met werkwoordspelling.
- Met behulp van een weektaak wordt zelfstandig geoefend op drie niveaus: minimum-, basis- en plusniveau zowel voor taal, als voor spelling.
- Voor taal- en spelling is er oefensoftware beschikbaar. De kinderen werken hier op school mee.
- Voor taal- of spellingzwakke kinderen is er na de centrale instructie een verlengde instructie met extra uitleg. Voor de vlotte kinderen is er een pluswerkboek voor opdrachten met verdieping.

### Lezen:

- Blink Lezen is de (nieuwe) methode voor lezen. Het is een complete leesmethodiek voor groep 4 t/m 8. Een combinatie van begrijpend lezen (en luisteren en kijken), technisch lezen, vrij lezen en voorlezen.
  - Prikkelt de nieuwsgierigheid
  - Volgens de laatste wetenschappelijke inzichten
  - Ontwikkeld met leerkrachten en kinderen
  - Ieder kind krijgt jaarlijks 5 boeken cadeau
  - Elke dag lekker lezen
  - Actief en samen bezig zijn met wat je leest
  - Lezen in samenhang, met betekenisvolle thema's die je kunt koppelen aan wereldoriëntatie

- Om het leesplezier te bevorderen mogen de kinderen tijdens het “vrijlezen” ook boeken van thuis of uit de bibliotheek lezen, dit is wel op eigen risico. Kinderen kunnen gratis lid worden van de bibliotheek in Baarn en boeken lenen.
- De schoolbibliotheek heeft een update gekregen. We hebben een heel aantal nieuwe boeken aangeschaft. Dit zal het komende schooljaar worden uitgebreid.

### **Rekenen:**

- We werken met een variatie van de papieren en digitale versie van de methode “Wereld in Getallen” (versie 5).
- De methode is een adaptief systeem en zet op basis van eerdere resultaten, de jaarplanning en relevantie van leerdoelen voor elk kind doelen en bijbehorende oefenstof op maat klaar. Bijvoorbeeld automatiseringsdoelen, herhalingsdoelen of plusdoelen. In de lessen krijgt een kind niet meteen een makkelijkere oefening aangeboden als het niet lukt, maar zorgt het systeem eerst dat kennis, inzicht en vaardigheden van een onderliggend leerdoel worden beheerst.

### **Studievaardigheden:**

- Informatie uit allerlei verschillende bronnen kunnen selecteren, beoordelen, verwerken en toepassen is in onze moderne maatschappij onmisbaar. Deze studievaardigheden oefenen kinderen met de methode Blits.

### **Wereldoriëntatie:**

- We werken met Naut (Natuur en Techniek), Meander (Aardrijkskunde) en Brandaan (Geschiedenis). Deze integrale methode leert de kinderen over de wereld en brengt ze belangrijke 21e eeuwse vaardigheden bij.
- In elke les doen de kinderen kennis en vaardigheden op. Die passen ze direct toe in de opdracht aan het eind van elk thema: de Uitdaging.
- De kinderen krijgen aan het begin van ieder blok de samenvatting mee naar huis om zich ook thuis voor te kunnen bereiden op de toets. Dit is opgenomen in het jaarrooster.

### **Schrijven:**

- Leerlingen schrijven in blokschrift met de methode “Klinkers”.

### **Creatief:**

- Er wordt elke week gewerkt aan een creatieve opdracht. Aanvullend werken we met het Kunstkabinet waarin lessen staan op het gebied van tekenen en handenarbeid.

### **Muziek:**

- Voor muziek maken we gebruik van de methode 123ZING!
- Ook thuis kunnen liedjes gezongen en videolessen bekeken worden. In een classroom krijgt u de inloggegevens toegestuurd.

### **Engels:**

- De methode voor Engels heet Groove Me. Aan de hand van een actuele song wordt het Engels spelenderwijs aangeboden.

**Chromebooks:**

- gebruiken we dagelijks bij de rekenlessen.
- worden ingezet ter ondersteuning van taal en spelling.
- worden ingezet bij tekstverwerking. voor het maken van presentaties en het zoeken van informatie.
- voor het werken met de chromebooks is het handig voor het kind om te werken met eigen oortjes of een koptelefoon i.v.m. geluidsfragmenten.

**IEP leerlingvolgsysteem:**

- Basisscholen zijn verplicht om te werken met een leerlingvolgsysteem (LVS). Een LVS geeft alle direct betrokkenen rondom de leerling inzicht in de ontwikkeling. Door de resultaten te analyseren kunnen wij het onderwijsaanbod afstemmen op de leerlingen. Twee maal per jaar worden er toetsen afgenomen op het gebied van taal, rekenen en lezen. Naast deze hoofdtoetsen bestaat het IEP leerlingvolgsysteem ook uit hart- en handeninstrumenten. Deze worden ook twee maal per jaar ingezet. Zo krijgen de leerling, de ouders en de leerkracht inzicht in het profiel van de leerling op leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatief vermogen. Een kind is namelijk meer dan taal en rekenen.
- Meer informatie vindt u op: <https://www.bureau-ice.nl/basisonderwijs/voor-ouders/>

**Wat kunnen de kinderen thuis doen:**

- Toetsen leren
- Tafels oefenen
- Klokkijken (analoog en digitaal)
- Lezen
- Jeugdjournaal en klokhuis kijken op televisie
- Oefensoftware spelling/taal op pc via classroom

Mocht u iets over uw kind willen bespreken dan kan dat altijd via Parro of de mail.  
Indien nodig kunnen we een afspraak inplannen.

Met vriendelijke groet,  
Marijke Boudewijns  
Mailadres: [m.boudewijns@pcbobaarnsoest.nl](mailto:m.boudewijns@pcbobaarnsoest.nl)  
Bouwien Buijtenhuis  
Mailadres: [b.buijtenhuis@pcbobaarnsoest.nl](mailto:b.buijtenhuis@pcbobaarnsoest.nl)