



Geachte ouders en verzorgers,

Hieronder vindt u de informatie over groep 7.

Algemene informatie :

- Op maandag en dinsdag staat juf Elsa van Arkel voor groep 7.
Op woensdag, donderdag en vrijdag staat juf Monique Visser voor de groep.
- Dinsdag en donderdag om 12.15 uur staat gym op het rooster. De gymlessen worden verzorgd door onze vakleerkracht meester Martijn. Sportschoenen en gymkleding zijn verplicht. Sieraden moeten af of eventueel afgedekt worden door een zweetbandje.
- Woensdag: fruitdag. Verder proberen we zoveel mogelijk afvalvrij te zijn. Het is dus handig wanneer de kinderen een broodtrommel en bidon/dopper meenemen.
- De Nieuwsbrief verschijnt eens in de veertien dagen en wordt digitaal verzonden.
- D.m.v. een weektaak werken wij aan de zelfstandigheid van de leerlingen en het werken van de leerlingen op hun niveau. Gedifferentieerde instructie/verwerking is hierdoor mogelijk.
- Met behulp van EDI (Expliciete Directe Instructie) werken we tijdens de instructies met wisbordjes en beurten stokjes om begrip bij de leerlingen te controleren.
- Een koptelefoon of oortjes zijn nodig om digitale opdrachten te kunnen maken. De kinderen nemen die van thuis mee.
- Groepsgebonden informatie wordt doorgegeven via de mail of via Parro door de leerkracht. Korte mededelingen en/of foto's worden via Parro (app) verstuurd.
- In Classroom zijn o.a. leerbladen, het toetsrooster en de digitale weektaak terug te vinden.
- Klassenouders van groep 7:

Huiswerk:

- De kinderen in groep 7 krijgen 2x per week huiswerk mee. Op vrijdag is dat maakwerk. En op woensdag vinden de leertoetsen plaats.
- Huiswerkblad (HWB)
Elke vrijdag krijgen de leerlingen huiswerk (maakwerk) in een gele snelhechter mee. De vrijdag daarop moet het uiterlijk weer op school zijn. Dan wordt het huiswerk besproken. Wanneer het huiswerk twee keer niet gemaakt of meegenomen is, krijgt de leerling een extra blad mee om te maken. Bij een derde keer ontvangt u, als ouder(s)/verzorger(s) een berichtje van ons.

- Leerwerk
Iedere woensdag is er een (leer)toets. De leerlingen krijgen de week ervoor het leerblad mee. Mocht deze kwijtraken, dan is deze ook te vinden in Classroom. Het toetsrooster (van vakantie tot vakantie) is eveneens te vinden in Classroom.
- Het voornaamste doel van deze huiswerkroutine is de kinderen voor te bereiden op groep 8 en het middelbaar onderwijs. In groep 8 wordt nl. vijf keer per week huiswerk meegegeven. Het resultaat is niet het allerbelangrijkste. Als kinderen ergens echt niet uitkomen mogen ze hulp vragen van gezinsleden, desnoods even een rekenmachine gebruiken of een zoekopdracht op het internet doen. Bij rekenhuiswerk willen we wel de uitwerking zien van de sommen. Het kind moet dus uit kunnen leggen hoe hij of zij het antwoord heeft berekend.
- Extra
De woordenlijsten van Taal staan in Classroom . De toets vindt ca. drie weken erna plaats. De woorden op deze lijst komen terug in de toets. Ze hoeven **niet letterlijk** te worden geleerd. Door te praten over deze woorden of ze regelmatig te noemen, raken de kinderen bekend met de woorden. Ook staat in Classroom informatie over de lessen “Taal Verkennen” ; een onderdeel dat ook terugkomt op de toetsen.

Weektaak:

- De kinderen werken in de gehele basisschoolperiode met een weektaak.
- De insteek is dat kinderen waar mogelijk op hun eigen niveau werken en leren plannen.
- De leerkracht helpt de kinderen bij het plannen van de taak. Elke week wordt de kinderen in groep 7 gevraagd een leerdoel te formuleren. We kijken met de kinderen of het doel behaald wordt en waardoor dit komt.
- Op de weektaak staan ook digitale taken vanuit Junior Einstein. Deze online oefenomgeving is een mooie aanvulling op het onderwijs op de basisschool. Kinderen kunnen alle vakken zelfstandig oefenen op hun eigen niveau. Eventueel ook thuis

Sociaal-Emotioneel:

- Methode: Kwink. Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Sluit goed aan bij de principes van PBS (Positive Behaviour Support).

Godsdienst:

- Op onze school wordt gewerkt met de methode Kind op Maandag.
- Per week komen 3 verhalen aan bod. Ook zingen we regelmatig christelijke liedjes.
- We lezen wekelijks uit de bijbel. Elk kind krijgt in groep 7 een eigen schoolbijbel. Bij het verlaten van groep 8 krijgen de kinderen die mee naar huis.
- Met de feestdagen volgen we een project.

Taal en spelling:

- We werken met een methode voor taal en spelling: Staal.
- Staal maakt kinderen sterk in taal en spelling. In de eerste twee weken van elk thema vergaren de kinderen kennis die zij in week drie toepassen in de vorm van een betekenisvol eindproduct. Door de vele films, verrassende thema's, teksten en bronnen die zó uit het echte leven komen vergeten de kinderen bijna dat ze taalonderwijs krijgen. Staal bestaat uit 8 blokken, die worden afgesloten met een toets.
- Staal kenmerkt zich door de bewezen, preventieve spellingaanpak van José Schraven en het combineren van spelling en grammatica. De werkwoordspelling neemt in groep 7 een belangrijke plaats in. Nadruk ligt dit jaar op het juist schrijven van de verleden tijd.
- Met behulp van een weektaak wordt zelfstandig geoefend op drie niveaus: minimum-, basis- en plusniveau.
- Voor taal- en spelling is er oefensoftware beschikbaar. De kinderen werken hier op school mee.
- Voor taal- of spellingzwakke leerlingen is er na de centrale instructie een verlengde instructie met extra uitleg. Voor de vlotte leerlingen is er een pluswerkboek voor opdrachten met verdieping.

Lezen:

- De nieuwsgierigheid prikkelen is het uitgangspunt van Blink Lezen. Een complete leesmethodiek voor groep 4 t/m 8. Een combinatie van begrijpend lezen (en luisteren en kijken), technisch lezen, vrij lezen en voorlezen.
 - Prikkelt de nieuwsgierigheid
 - Volgens de laatste wetenschappelijke inzichten
 - Ontwikkeld met leerkrachten en kinderen
 - Ieder kind krijgt jaarlijks 5 boeken cadeau
 - Elke dag lekker lezen
 - Actief en samen bezig zijn met wat je leest
 - Lezen in samenhang, met betekenisvolle thema's die je kunt koppelen aan wereldoriëntatie
- Om het leesplezier te bevorderen mogen de kinderen tijdens het "stillezen" ook boeken van thuis of uit de bibliotheek lezen, dit is wel op eigen risico. Kinderen kunnen gratis lid worden van de bibliotheek in Baarn en boeken lenen.
- De schoolbibliotheek heeft een update gekregen. We hebben een heel aantal nieuwe boeken aangeschaft. Dit zal het komende schooljaar worden uitgebreid.

Rekenen:

- We werken met de methode "Wereld in Getallen" (versie 5). De leerkracht gestuurde lessen worden op papier gemaakt. De Eigen Taken maken de kinderen zelfstandig op het chromebook.
- Het adaptieve systeem (voor de Eigen Taken) zet op basis van eerdere resultaten, de jaarplanning en relevantie van leerdoelen voor elk kind doelen en bijbehorende oefenstof op maat klaar. Bijvoorbeeld automatiseringsdoelen, herhalingsdoelen of plusdoelen. In de lessen krijgt een kind niet meteen een makkelijkere oefening aangeboden als het niet lukt, maar zorgt het systeem eerst dat kennis, inzicht en vaardigheden van een onderliggend leerdoel worden beheerst.

- Om in groep 7 deel te nemen aan het rekenonderwijs is het zeer belangrijk dat de kinderen de tafels van vermenigvuldiging uit hun hoofd kennen en kunnen klokkijken. Wanneer dit nog niet is gelukt, is het van belang dat de kinderen thuis ook blijven oefenen.

Studievaardigheden:

- Informatie uit allerlei verschillende bronnen kunnen selecteren, beoordelen, verwerken en toepassen is in onze moderne maatschappij onmisbaar. Deze studievaardigheden oefenen kinderen met de methode Blits.

Wereldoriëntatie:

- We werken met Naut (natuur en techniek), Meander (Aardrijkskunde) en Brandaan (Geschiedenis). Deze integrale methode leert de kinderen over de wereld en brengt ze belangrijke 21e eeuwse vaardigheden bij.
- In elke les doen kinderen kennis op en leren vaardigheden. Die passen ze direct toe in de opdracht aan het eind van elk thema: de Uitdaging. Deze combinatie van leren en doen zorgt voor een hoger leerrendement. Bij Aardrijkskunde staat dit jaar “Europa” centraal.
- De leerlingen krijgen aan het begin van ieder blok de samenvatting mee naar huis om zich ook thuis voor te kunnen bereiden op de toets. Dit is opgenomen in het toetsrooster.
- Aanvullend werken we naast Naut (natuur en techniek methode) werken met de Techniek Torens. Dit zal regelmatig op de vrijdagmiddag plaatsvinden. De kinderen werken dan in groepjes aan een opdracht.

Verkeer:

- We werken in groep 7 toe naar het praktisch- en schriftelijk verkeersexamen, dat in het voorjaar georganiseerd wordt door VVN Baarn.
- Na 2 lessen nemen we een toets af om de kinderen te laten oefenen met de vraagstelling en de theorie zich goed eigen te maken. Deze toets staat ook op het toetsrooster vermeld.

Engels:

- De methode voor “Blink Engels”. Blink Engels is de eerste lesmethode Engels voor groep 1 t/m 8 waarbij kinderen Engels leren met muziek. Muziek motiveert en enthousiasmeert kinderen en helpt ze te durven spreken in het Engels. Met Blink Engels leren de kinderen Engels spreken, schrijven, lezen en luisteren. In de lessen zitten verschillende vormen van differentiatie om optimaal aan te sluiten bij de niveaoverschillen van kinderen.

Creatief:

- Er wordt elke week gewerkt aan een creatieve opdracht. Aanvullend werken we met het Kunstkabinet waarin lessen staan op het gebied van tekenen en handenarbeid.

Muziek:

- Voor muziek maken we gebruik van de methode 123ZING!
- Ook thuis kunnen liedjes en videolessen (nogmaals) bekeken worden. In Classroom zijn de inloggegevens te vinden.

Chromebooks:

- gebruiken we dagelijks bij de rekenlessen
- worden ingezet ter ondersteuning van taal en spelling.
- worden ingezet bij tekstverwerking, voor het maken van presentaties en het zoeken van informatie.
- Voor het werken met de chromebooks is het handig voor het kind om eigen oortjes en koptelefoon te hebben i.v.m. geluidsfragmenten.

IEP leerlingvolgsysteem:

- Basisscholen zijn verplicht om te werken met een leerlingvolgsysteem (LVS). Een LVS geeft alle direct betrokkenen rondom de leerling inzicht in de ontwikkeling. Door de resultaten te analyseren kunnen wij het onderwijsaanbod afstemmen op de leerlingen. Twee maal per jaar worden er toetsen afgenomen op het gebied van taal, rekenen en lezen. Naast deze hoofdtoetsen bestaat het IEP leerlingvolgsysteem ook uit hart- en handeninstrumenten. Deze worden ook twee maal per jaar ingezet. Zo krijgen de leerling, de ouders en de leerkracht inzicht in het profiel van de leerling op leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatief vermogen. Een kind is namelijk meer dan taal en rekenen.
- In het voorjaar maakt groep 8 de eindtoets van IEP. De IEP-eindtoets geeft een advies voor het voortgezet onderwijs. Dit is een second opinion naast het leerkracht advies dat iedere leerling van de leerkracht krijgt.
- Meer informatie vindt u op: <https://www.bureau-ice.nl/basisonderwijs/voor-ouders/>

Schooladvies:

- In groep 7 krijgen de kinderen in november een (breed) oriënterend schooladvies. Aan het einde van het schooljaar krijgen ze een pré-advies. Behalve resultaten uit het Leerlingvolgsysteem worden ook o.a. werkhouding, zelfstandigheid en motivatie van de leerling hierin meegenomen.

Wat kunnen de kinderen thuis doen:

- Huiswerk maken / toetsen leren
- Oefensoftware spelling/taal of Junior Einstein op pc via classroom
- Tafels oefenen, klokkijken
- Lezen

Mocht u een mededeling hebben of ons willen spreken, dan kunt u contact met ons maken via Parro. Via de mail zijn we ook bereikbaar.

Met vriendelijke groet,

Elsa van Arkel

e.heyning@pcbobaarnsoest.nl

Monique Visser

m.visser@pcbobaarnsoest.nl