

Aan de ouders van de kinderen in groep 1 en 2 *Informatieavond groep 1 en 2 schooljaar 2024-2025*

Hierbij de informatie voor de informatieavond.

Op de informatieavond wordt op enkele onderdelen een korte toelichting gegeven.

We hopen op deze manier een goed beeld te geven van het onderwijs in groep 1 en 2.

1. De globale dagindeling
2. De verschillende vakgebieden
3. Leerlingvolgsysteem
4. Diversen

1. De globale dagindeling

De kinderen gaan bij binnenkomst aan hun eigen tafel zitten. Daar staat een spelletje voor hen klaar of ze pakken zelf een spel. Daarna doen we in de ochtend kring de dagopening.

We nemen de dagritme kaarten van die dag door en de Pompom weekwijzer.

Diverse vakgebieden zoals godsdienst, voorbereidende taal- en rekenactiviteiten, sociaal-emotionele en/of muziekactiviteiten worden in de kring gedaan.

Na de kring gaan we bij toerbeurt buitenspelen of aan het werk met o.a. de weektaak, werkles of materialen uit de kast.

Rond 10.15 uur zitten we weer met de kinderen in de kring om een tussendoortje te eten.

Hierna gaan de kinderen buiten spelen of spelen en werken in de klas.

Rond 12 uur gaan de kinderen een boterham eten op een vaste plek aan een tafel.

We eten en drinken zoveel mogelijk gezond. Dit wil zeggen: groente, fruit, gezond beleg op de boterham en water in de fles/beker. Na de lunch spelen we buiten met alle kleuterklassen.

Voordat we naar huis gaan kunnen de kinderen nog binnen spelen.

In alle groepen staat een digibord. Die gebruiken we voor verschillende vakgebieden.

2. De verschillende vakgebieden

De kleutergroepen werken altijd met thema's waar de vakgebieden bij aansluiten.

Gemiddeld wordt er 4 à 6 weken over één thema gewerkt.

GODSDIENST

* Methode "Kind op Maandag". Op maandag lezen we het verhaal van Mies en Max voor. Op dinsdag en donderdag vertellen we de Bijbelverhalen.

VOORBEREIDEND TAAL / LEZEN

* Lettermuur

* Woordenschat met logo3000

* Aanleren van letters (elke 2 weken een nieuwe letter) met behulp van gebaren door middel van "zo leer je beter lezen en spellen" van José Schraven.

* [Klankkr8](#). Na de herfstvakantie starten we met Klankkr8. De eerste twee weken doen we elke dag een digibordles met de hele groep. Hierna gaan de leerlingen uit groep 2 op hun

eigen niveau verder met Klankkr8, dit doen ze op de iPad. Dit wordt gedaan tijdens de inloop, maar bijvoorbeeld ook na de lunch. De kinderen kunnen ook thuis met Klankkr8 aan de gang, hiervoor krijgen ze de inloggegevens van de leerkracht.

* Fonemisch bewustzijn. Door middel van de map 'fonemisch bewustzijn' gaan we aan de slag met het analyseren van woorden, synthetiseren van woorden, letters, woorden en zinnen.

VOORBEREIDEND REKENEN

* Spelletjes met behulp van: "Met sprongen vooruit". Hierbij komen alle rekenonderdelen aan bod.

* Cijfer van de week. Elke twee weken staat er een cijfer van de week centraal.

GYMNASTIEK

* Eén keer per week zal er een vakleerkracht zijn om de leerlingen gymles te komen geven

* Groot materiaal (klim- en klautermateriaal)

* Klein materiaal (ballen, pittenzakken, hoepels)

* Spellessen (zang- en tikspelletjes)

De kinderen dragen tijdens de gymlessen gym schoenen, die op school blijven. Ook dragen de kinderen gymkleding die ze zelf aan kunnen doen. De gymkleding blijft op school hangen. Voor elke vakantie krijgt uw kind de gymtas mee naar huis, zodat de gymkleding gewassen kan worden.

MUZIEK

* Lied aanleren naar aanleiding van het thema in de klas en het Bijbelverhaal.

* Luisteren naar muziek, kennis maken met instrumenten en begrippen (hard/zacht, snel/langzaam, etc.) door middel van de methode 123zing.

WERELDORIËNTATIE

* Vaak wordt wereldoriëntatie geïntegreerd in andere lesactiviteiten. Veel informatie op dit gebied komt aan bod n.a.v. meegenomen voorwerpen of verhalen die de kinderen vertellen. Ook het schooltelevisie programma "Koekeloere" waarin allerlei thema's op verschillende manieren worden behandeld, is een leuke manier voor het verkrijgen van informatie. De mol Moffel en de regenworm Piertje nemen een belangrijke plaats in, in dit programma.

* Vanuit de Groene Inval worden er projecten over de natuur gedaan.

VERKEER

* Methode "Klaar over!" en "Rondje Verkeer". We doen dit in de vorm van een kringgesprek, een praatplaat of liedje

* Minimaal 1 keer in het jaar hebben we met de hele school tegelijk een verkeersweek.

TECHNIEK

* Techniektorens

ZELFSTANDIG WERKEN

* Groep 2 werkt met een weektaak. Per week krijgen de kinderen drie opdrachten. Eén opdracht is verplicht. Uit de overige twee opdrachten mogen de kinderen er een kiezen. Ze mogen natuurlijk ook alle opdrachten doen.

Deze opdrachten moeten zoveel mogelijk zelfstandig worden uitgevoerd. De kinderen plannen zelf welk werkje ze op welke weektaakdag (dinsdag en donderdag) maken. Ter zelfreflectie hangen de kinderen na afloop van het maken van een werkje een magneetje op.

Hiermee kunnen ze aangeven of ze het werkje makkelijk of moeilijk vonden. Dit is ter voorbereiding op groep 3.

KIESBORD

* Elk kind heeft een eigen kieskaartje. Met dit kaartje kan er gekozen worden uit verschillende hoeken en activiteiten. We gebruiken een stoplicht om aan te geven of de kinderen mogen wisselen van activiteit. Wisselen van activiteit doen ze door het kaartje op het bord te verhangen.

SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING

* Methode: groep 1 t/m 8 "Kwink".

* Maatjes. De kinderen hebben zowel in een maatje in hun eigen klas, als een groot maatje. Met hun grote maatje worden onder andere activiteiten gedaan met feestdagen zoals Kerst, Pasen, e.d.

3. Leerlingvolgsysteem

OBSERVEREN EN REGISTREREN

* Om de algehele ontwikkeling van ieder kind goed in kaart te krijgen gebruiken we het observatiesysteem KIJK!. Hierin kijken we naar verschillende ontwikkelingsgebieden van uw kind. Deze observaties worden meegenomen in de 10 minutengesprekken en bij het invullen van de rapporten.

TOETSEN

* Bij de kinderen van groep 2 werken we met de CPS toetsen voor beginnende geletterdheid. Samen met de observaties in KIJK is dit ons leerlingvolgsysteem.

RAPPORT

* Leerlingen in groep 2 krijgen twee keer per jaar een rapport, in februari en aan het einde van het schooljaar. Voor groep 1 leerlingen geldt dat als de leerling aan het begin van het schooljaar in de klas zit, hij/zij in februari ook een rapport krijgt. Leerlingen die op 1 januari van dat jaar al in de klas zitten, krijgen aan het einde van het schooljaar (ook) een rapport.

KENNISMAKING- EN RAPPORTGESPREK

* De precieze data en informatie worden vermeld in de nieuwsbrief, op de website en in Parro.

4. Diversen

* Wij zijn een afvalvrije school. Dit houdt in dat wij verpakkingen van drinken en koekjes liever niet op school zien. Wij stellen het zeer op prijs als de kinderen hun drinken in een beker en eten in een bakje meekrijgen.

* Op elke donderdag/vrijdag voor de vakantie is een speelgoedmoment. De kinderen mogen dan speelgoed van thuis meenemen.

* Na elke vakantie vindt op vrijdag de luizencontrole plaats. Doe dit ook thuis regelmatig.

* Eenmaal in de 14 dagen ontvangt u via parro de nieuwsbrief met belangrijke informatie.

* Graag melden als uw kind door een ander wordt opgehaald.

* Als kinderen 5, 6 of 7 worden, mogen ze op school trakteren. We zijn voorstander van een kleine, gezonde traktatie. Geen cadeautjes bij de traktaties.

* Op vrijdag 20 juni is de kleuterdag. We vragen deze dag vaders om een groepje te begeleiden.

* Op de kalender in de gang kunnen de verjaardagen van opa's, oma's, papa's en

mama's worden opgeschreven, zodat de kinderen voor hen een kleurplaat kunnen maken.
U kunt deze invullen op de informatieavond.

* Elke groep heeft één of twee groepsouders.

* Vanuit veiligheidsoverwegingen zien wij liever geen slippers op school.

Heeft u vragen of opmerkingen, maak dan een afspraak na schooltijd. Via de nieuwsbrief heeft u het mailadres van de leerkracht ontvangen.

We hopen op een goede samenwerking en een gezellig jaar.

Vriendelijke groeten,

Rianne Haas, Yannicke Hop, Eliane Beukers, Liza Kinderdijk en Lianne van Duuren