

Nieuwsbrief PCBS Guido de Brès nr. 09

Baarn, 20 december 2024

Beste ouder/verzorger,

Na de drukte van Sinterklaas is de school in korte tijd, mede dankzij de inzet van onze kerstcommissie en de ouderraad, weer in kerstsferen gebracht. Wat een warme en gezellige sfeer geeft dat in de school. Dankzij

Sherpa hebben de kleutergroepen weer een mooie kerstboom in de klas en mogen we elke dag bij het hoofdgebouw genieten van een prachtige grote kerstboom!



Vorige week woensdag hebben we met de hele school de adventsviering gehouden. Juf Monique nam ons mee in het verhaal van Zacharias, Elisabeth en Maria. Naast het verhaal hebben de

leerlingen ook met elkaar liederen gezongen. We hebben de leerlingen met deze viering mee willen geven, dat we in de adventstijd in blijde verwachting mogen uitkijken naar de geboorte van Jezus.



Afgelopen woensdag heeft juf Liza alle kinderen tijdens de kerstviering het verhaal verteld over de geboorte van Jezus en hoe bijzonder het is dat we dit ieder jaar weer mogen vieren. Wat fijn dat we daar altijd weer op mogen vertrouwen. We hebben met elkaar weer op een mooie manier mogen ervaren dat dit belangrijke feest zorgt voor verbinding tussen mensen. Met alle leerlingen in de hal luisteren naar een verhaal en daarover zingen is hoe we graag met elkaar de verbinding vinden.

Na de viering hebben alle leerlingen een kerststukje gemaakt. Hopelijk heeft u thuis het mooie resultaat

ergens op tafel staan! Het kerstdiner in de klas zorgt ieder jaar voor een bijzonder moment. Wat is het fijn om de kerstgedachte zo met elkaar te kunnen ervaren. Voor u als ouder heeft het kerstkoor, ondanks de weersomstandigheden, nog kunnen optreden. Zowel voor de leerlingen uit het koor als hopelijk voor u een mooie ervaring.

Met deze nieuwsbrief sluiten we het kalenderjaar op de Guido af. Een ieder blikt op dit soort momenten voor zichzelf terug wat het jaar heeft mogen brengen. Op onderwijskundig gebied hebben we een nieuw schoolplan geschreven met daarin de doelen voor de komende vier jaar. Onze onderwijsontwikkeling staat niet stil. Het afgelopen jaar hebben we ons laten scholen in didactisch coachen, hebben we meer structuur en routines de school ingebracht, verdiepen we ons in onze didactische



vaardigheden, is er veel aandacht voor de digitale geletterdheid en heeft ons ontwikkelteam sociaal-emotioneel veel aandacht geschonken aan eenheid in de school. Naast de onderwijsontwikkeling hebben we als school in het afgelopen jaar natuurlijk ook veel andere mooie momenten mogen beleven.

We denken aan bijvoorbeeld de Paasviering in de Pauluskerk, de kerstviering, maar ook de kinderboekenweek, schoolreisje/kleuterdag, externe activiteiten, het schoolfeest in oktober voor groep 6 t/m 8 en natuurlijk het knallende slotfeest voor de zomervakantie. Al die activiteiten kunnen er niet zijn zonder uw hulp en ondersteuning. Wat fijn dat we een groep ouders hebben die bereid is om iets extra's te doen voor onze leerlingen. Naast de mooie momenten zijn er ook moeilijke momenten geweest. Laten we elkaar dan blijven vinden, zodat we vanuit die verbinding weer samen vooruit kunnen kijken. Als team zullen we ons hier ook in 2025 ten volste voor blijven inzetten.

We wensen u allen gezegende kerstdagen en een goed uiteinde. We zien alle leerlingen graag na de vakantie, op dinsdag 7 januari, weer uitgerust op school!

#### Verhalenrooster Kind op Maandag

In de verhalen van deze periode horen mensen heel bijzondere dingen. De priester Zacharias en de jonge vrouw Maria horen van een engel over de geboorte van Johannes de Doper en Jezus. Zij zingen bijzondere liederen over hoe God voor mensen zorgt. Als Jezus geboren is, horen de herders in het veld wat er gebeurd is. Op weg naar kerst mogen ook wij deze verhalen horen. Zo komt het kerstfeest dichterbij!

*Week 02 (06/01 - 10/01): Daar ben je! – Lucas 2:22-52*

Jozef en Maria gaan met de kleine Jezus naar de tempel. Daar zijn twee mensen, Simeon en Hanna, die Jezus herkennen als de Messias waar zo lang op gewacht werd. Als Jezus twaalf jaar is en ze ook naar de tempel gaan, kunnen zijn ouders hem op de terugweg niet vinden. Hij blijkt in de tempel te zijn gebleven, het huis van zijn vader.

## KWINK

De laatste twee weken voor de kerstvakantie heeft in alle groepen de Zelfvertrouwer centraal gestaan. De kinderen leren hierbij op zichzelf te vertrouwen, juist als iets spannend is of als je je onzeker voelt. Dit leren ze aan door aan de volgende punten te denken:

- Sta stevig
- Gebruik een helpende gedachte
- Doe wat je kunt

In elke klas hangen de aangeboden Kwinkslagen. Zo kunnen de kinderen niet alleen tijdens de Kwinklessen, maar ook gedurende de dag aan de Kwinkslagen denken en deze gebruiken.

## Gymleraar

Vanaf dinsdag 7 januari hebben we weer een vaste gymleraar voor groep 3 t/m 8 voor zowel de dinsdag als de donderdag. Hier zijn we natuurlijk erg blij mee en tijdens een korte rondleiding door de school waren de leerlingen ook direct enthousiast. Hieronder stelt Charro zich kort aan u voor.

*Mijn naam is Charro, 34 jaar en ik kom uit Wezep. Vanaf het nieuwe jaar zal ik bij jullie de gymlessen komen verzorgen. Afgelopen week heb ik al even kennis gemaakt met de school, de zaal en alle leerlingen en ik moet zeggen dat ik sta te springen om te beginnen. Ik ben een enthousiaste, energieke en creatieve leraar en probeer dat in mijn lessen terug te laten komen. Tot snel allemaal!*



## Studiedag 6 januari

Deze studiedag staat in het teken van didactisch coachen. In groepjes gaan wij verder leren van en met elkaar. Dit doen wij in de vorm van intervisie. De eigen ontwikkeling staat hierbij centraal. Met behulp van filmbeelden helpen wij elkaar om na te denken over de eigen leervraag. Hierdoor versterken wij de ontwikkeling in het stellen van de vragen, het geven van feedback en het geven van aanwijzingen.

Het stellen van vragen kan op drie niveaus:

Categorie 1 vraag: alle (gesloten) vragen die met ja of nee beantwoord kunnen worden, of feiten vragen, en vragen over de gehanteerde regels in de klas. Retorische vragen horen hier ook bij. (Welke landen heeft Karel de Grote allemaal veroverd?)

Categorie 2 vragen: alle vragen die gaan over redeneringen ten aanzien van de inhoud, strategie en modus (gemoedstoestand). Juist deze vragen geven de mogelijkheid aan de leraar om feedback te geven. (Hoe heb je het aangepakt?)

Categorie 3 vragen: Deze vragen gaan over zelfregulatie. Dit zijn vragen die vaak gaan over hoe leerlingen hun eigen leren reguleren, maar ook hun eigen modus. Vragen over persoonlijke kwaliteiten horen hier ook bij. (Wat vind jij een hele goede eigenschap van jezelf? En hoe kun je dat gebruiken bij leren?)

Vanuit deze vragen en het inzetten van doelgerichte, positieve feedback wordt het leren en de motivatie bij de leerling versterkt.

Dit jaar staat ook in het teken van 'train de trainer'. Twee teamleden worden verder geschoold om door te gaan met het ontwikkelen van het didactisch coachen als de externe trainers stoppen binnen de school. Deze twee teamleden zijn ook opgeleid om als beeldcoach voor het team ingezet te worden.

#### Activiteiten binnen en buiten de school

De komende weken staan er voor verschillende groepen weer extra activiteiten in de planning:

| Wanneer? | Wie?         | Waar?        | Wat?                   |
|----------|--------------|--------------|------------------------|
| 6-1      | Alle groepen | -            | Studiedag/lesvrije dag |
| 14-1     | Groep 6      | De Speeldoos | Kunstcentraal          |
| 16-1     | Groep 5      | De Speeldoos | Kunstcentraal          |

#### Tips:

##### *Baarns Schoolschaak toernooi*

Op vrijdag 7 februari 2025 van 15.30 tot 18.30 vindt het Baarns schoolschaak toernooi plaats. Deelname is gratis. Goed kunnen schaken is niet nodig, als je weet hoe de stukken lopen, kan je meedoen. De inschrijving is individueel. Er zijn prijzen voor de beste leerling van groep 3, 4, 5, 6, 7 en 8. Daarnaast is er een prijs voor de beste school. Inschrijven kan via [deze link](#). Het toernooi wordt georganiseerd door de Baarnse Schaakvereniging.

##### *Bericht van het SWV*

Een hoogbegaafd kind opvoeden vraagt veel van jou als ouder. Hoogbegaafde kinderen hebben vaak hele actieve hersenen en behoefte aan meer uitdaging. Ook vertonen ze een sterk rechtvaardigheidsgevoel en hechten ze veel waarde aan hun autonomie. Kortom: een 'standaard' opvoeding werkt bij veel van hen niet, en soms zelfs averechts. Wat werkt er dan wel? Welke ontwikkelstappen zijn er soms anders bij hoogbegaafde kinderen en hoe kun je deze begeleiden? Hoe ga je als ouder om met de (prikkel)gevoeligheid die we vaak zien bij hoogbegaafde kinderen? Femke Hovinga geeft ons op 28 januari praktische inzichten en tips die je als ouder kunnen helpen in de opvoeding.

In de bijlage vindt u meer informatie over deze avond of over hoe u zich hiervoor kunt opgeven.

Met vriendelijk groet,

Namens het team,  
Evert-Jan Hop