

Nieuwsbrief PCBS Guido de Brès nr. 12

Baarn, 14 februari 2025

Beste ouder/verzorger,

De afgelopen twee weken is er weer hard gewerkt door de leerlingen. Zowel in de klas als met een groepje zelfstandig buiten de klas. Zo leren we de leerlingen omgaan met afspraken en regels die gelden zonder dat er directe controle is en hoe ze hulp kunnen bieden aan en accepteren van een medeleerling. We leren ze hiermee in kleine stappen verantwoordelijkheid te nemen over hun eigen ontwikkeling, gedrag en het geleverde werk.

Doordat de externe sturing wegvalt komt het voor de leerlingen aan op zelfsturing. Met deze gevarieerde werkvormen, zowel binnen als buiten de klas, willen wij de autonomie van de leerlingen vergroten en daarmee aanspraak maken op hun intrinsieke motivatie. Op de Guido vinden we dit belangrijk en we zullen de leerlingen hier in kleine stappen in ondersteunen.

We willen u ook nog graag een keer wijzen op de 'Guido Zwerfboekenkast'. Het is fijn om te zien dat er al leerlingen zijn die een boek mee naar huis nemen, een boek komen inleveren of een boek komen ruilen. Wilt u dit thuis ook stimuleren? Zo kunnen we met elkaar het leesplezier van de kinderen vergroten!

Verhalenrooster Kind op Maandag

In deze weken lezen we uit het evangelie van Lucas. Lucas vertelt over wat Jezus deed en hoe mensen daarop reageren. Steeds opnieuw wordt duidelijk hoeveel het uitmaakt wat mensen doen: je kunt dingen doen die passen bij Gods koninkrijk, of dingen die daar juist ver van afstaan.

*Week 08/09 (17/02 - 28/02): Ik raak je aan
Lucas – 7:11-17.36-50 en 8:4-15*

Bij de stad Naïn raakt Jezus een jongen aan die gestorven is. Hij laat de jongen opstaan. In het huis van een farizeeër knielt een vrouw huilend bij Jezus neer, zijn voeten worden nat door haar tranen. Ze droogt ze met haar haren en zalft zijn voeten met olie. Later vertelt Jezus over de zaaier die zaait op verschillende plaatsen – op

*Week 10 (03/03 - 07/03) Ik hoop het zo! - Lucas
8:40-9:6*

Jaïrus komt naar Jezus omdat zijn dochter op sterven ligt. Onderweg naar het huis van Jaïrus wordt Jezus aangeraakt door een vrouw die al twaalf jaar ziek is. Jezus maakt haar beter. De dochter van Jaïrus wordt opgewekt uit de dood. Jezus stuurt zijn twaalf leerlingen op pad om het goede nieuws verder te verspreiden.

de ene plaats komt veel tot bloei, op de andere plaats niet.	
--	--

Informatiemiddag IEP

In het komende rapport zijn de resultaten van het IEP leerlingvolgsysteem van groep 3 tot en met 8 toegevoegd. Dit in de vorm van talentenkaarten. Bij deze nieuwsbrief vindt u als bijlagen uitleg over de talentenkaarten van groep 3 t/m 5 en voor groep 6 t/m 8. Ook is er in het rapport een uitleg voor de leerlingen toegevoegd.

Mocht u na het lezen van deze informatie nog vragen hebben, nodigen wij u uit om naar onze informatiemiddag over de talentenkaarten te komen op dinsdag 4 maart van 16.30-17.00 uur. Hiervoor kunt u zich komende week via de Parro-agenda opgeven.

10-minutengesprekken

Op 5, 11 en 13 maart hebben we weer 10-minutengesprekken gepland staan. We bespreken met elkaar de voortgang van uw kind en om die reden vinden wij het belangrijk dat leerlingen vanaf groep 5 bij het gesprek aanwezig zijn.

Van leerlingen uit groep 1 en 2 verwachten we niet dat ze meekomen naar het gesprek en voor groep 3 en 4 mag u dat samen met uw kind beslissen.

U ontvangt aankomende maandag via Parro de uitnodiging zodat u zich kan inschrijven voor de 10-minutengesprekken.

Voor groep 8 hebben we deze gesprekken gepland staan op 18 en 20 maart.

Rapport

Op maandag 3 maart krijgen alle leerlingen hun rapport mee naar huis. Gezien de wisselingen gedurende het eerste half jaar heeft Charro onvoldoende tijd gehad om een volwaardig beeld te hebben van de leerlingen voor een beoordeling op het rapport. Om die reden hebben we besloten dit rapport geen beoordeling voor gym in te vullen.

KWINK

De afgelopen twee weken stond in alle klassen de vijfde en laatste Kwinkslag centraal: de Verderkijker. Hierbij hebben we het gehad over het kijken naar de ander en zien wat een ander voelt of bedoelt. Het gaat vooral om de emoties; hoe zie je die bij een ander? Hoe speel je daarop in? De komende weken gaat het over luisteren naar een ander. Wat voor vraag stel je en wat doe je met het antwoord dat een ander geeft? Door middel van filmpjes en verschillende activiteiten gaan de leerlingen hiermee aan de slag.

We gebruiken Kwink niet alleen tijdens de Kwinklessen. Kwink komt eigenlijk gedurende de hele dag aan bod in de klassen. Zo worden de Kwinkslagen bijvoorbeeld gebruikt bij het oplossen van een conflict of om juist iemand een compliment te geven.

Vanuit de gemeente:

Op woensdag 26 maart start er weer een Triple P cursus positief opvoeden. Meer informatie vindt u in de flyer. U kunt zich opgeven via training@baarn.nl

Verzuim

Graag uw aandacht voor het verzuim onder schooltijd. Wilt u zo veel mogelijk bezoek aan tandarts o.i.d. plannen na schooltijd? Graag alleen in uitzonderlijke situaties afspraken maken onder schooltijd.

Activiteiten binnen en buiten de school

De komende weken staan er voor verschillende groepen weer extra activiteiten in de planning:

Wanneer?	Wie?	Waar?	Wat?
17-2 t/m 20-2	Kleutergroepen	School	Inloop
21-2	Groep 1 t/m 8	-	Lesvrije dag (leerlingen vrij)
24-2 t/m 28-2	Groep 1 t/m 8	-	Voorjaarsvakantie
3-3	Groep 1 t/m 8	-	Rapport mee
4-3 16.30-17.00	Groep 3 t/m 7	School	Ouderinformatie IEP
5-3	Groep 1 t/m 7	School	10-minutengesprekken
11-3	Groep 1 t/m 7	School	10-minutengesprekken
13-3	Groep 1 t/m 7	School	10-minutengesprekken

Tips:

Jeugdfonds Sport & Cultuur

Als een kind graag op sport wil of iets wil doen op het gebied van muziek, maar er zijn thuis onvoldoende middelen om dit te realiseren, bestaat de mogelijkheid om je aan te melden bij het Jeugdfonds Sport & Cultuur. Voor meer informatie:

www.jeugfondssportencultuur.nl/utrecht

Met vriendelijk groet,

Namens het team,
Evert-Jan Hop