

Nieuwsbrief PCBS Guido de Brès nr. 10

Baarn, 17 januari 2025

Beste ouder/verzorger,

Vorige week dinsdag zijn we weer gestart na een heerlijke vakantie. Wat fijn dat zoveel leerlingen met een grote glimlach naar binnen liepen en uitgerust weer aan het werk konden gaan. Na alle feestelijkheden is het ook voor ons als team fijn om ons weer te focussen op ons onderwijs. In 2025 zullen we verdergaan op de reeds ingeslagen weg. Het is voor ons belangrijk om ons onderwijs steeds beter af te stemmen op de behoeften van onze leerlingen. Verschillende ontwikkelteams zijn hiermee hard aan het werk. Graag willen we jullie een kijkje geven in de werkzaamheden van deze teams en de vooruitgang die we boeken.

#### *Ontwikkelteam didactisch handelen*

Het ontwikkelteam didactisch handelen richt zich op het verbeteren van de manier waarop leerkrachten hun didactische vaardigheden inzetten om het leerproces van de leerlingen te ondersteunen. De focus ligt voor ons op het geven van EDI (Expliciet Directe Instructie) lessen. Hierbij staat IK-WIJ-JULLIE-JIJ centraal (de leerkracht doet het voor, dan doet de leerkracht het samen met de leerlingen- daarna doen de leerlingen het met elkaar- en dan doet de leerling het zelfstandig). Hiermee kunnen we als leerkracht controleren of het lesdoel is behaald. Van daaruit kunnen we verder handelen.

Daarnaast zijn we met onze groepen bezig met het aanleren en inzetten van coöperatieve werkvormen. Tweetal coach en mix en ruil worden op dit moment in alle klassen ingezet.

#### *Ontwikkelteam Routines*

Routines bieden structuur en voorspelbaarheid in de schooldag. Met ons ontwikkelteam werken we aan het implementeren van de door ons gekozen routines binnen de school. Of u nu in groep 1 of 8 loopt, de hele school kent de routines: binnen = beginnen, de starthouding en het vragenkaartje. Dit hebben we gerealiseerd door teambreed achter de routines te staan, ze aan te leren aan de leerlingen (gedrag voorgedaan) en hierin hoge



binnen = beginnen

Ik zit aan mijn eigen tafel

Ik werk aan de startopdracht

Iedereen in de klas doet mee.

**100%**

verwachtingen van ze te hebben. Hierdoor hangt er een rustige en prettige werksfeer op school, wat ontzettend fijn is. We zijn nu bezig om een nieuwe schoolbrede routine te ontwikkelen en uiteraard de huidige drie in het vizier te houden. Want na elke vakantie vraagt het van ons als leerkrachten om weer de norm te stellen.

#### *Ontwikkelteam Eigenaarschap*

Eigenaarschap is een groot begrip. Daarom richten we ons dit jaar op zelfstandigheid. Op de Guido betekent dit dat een leerling in staat is om taken zelfstandig uit te voeren, problemen op te lossen en keuzes te maken binnen zijn werk, waarbij hij verantwoordelijkheid neemt voor zijn eigen leren. Dit schooljaar willen we hierin één lijn krijgen. Een concreet voorbeeld hiervan is het werken met uitgestelde aandacht (het vragenkaartje). Bij de kleuters leren kinderen dit d.m.v. de ketting en vanaf groep 3 gebruiken we schoolbreed het vragenkaartje.

#### *Ontwikkelteam Burgerschap*

Burgerschap neemt een steeds prominentere plaats in binnen onze samenleving. Om hierop aan te sluiten zijn we bezig met het ontwikkelen van een kwaliteitskaart voor onze school. Met enthousiasme hebben we gewerkt aan het formuleren van een visie op burgerschap, waarin onze kernwaarden autonomie, daadkracht en verbinding de leidraad vormen.

Daarnaast richten we ons op het vaststellen van ambitieuze doelstellingen: wat willen we onze leerlingen van groep 1 tot en met groep 8 meegeven op het gebied van burgerschap? Deze ambities dienen als basis voor ons burgerschapsonderwijs. Zo bereiden we onze leerlingen voor op een toekomst als verantwoordelijke, betrokken en bewuste burgers, die een waardevolle bijdrage leveren aan de maatschappij.

#### *Ontwikkelteam Sociaal-Emotioneel*

Een goede sociaal-emotionele ontwikkeling is de basis om tot leren te komen. Als team werken we aan het versterken van het sociaal-emotioneel leren, zodat onze leerlingen beter in staat zijn om met hun emoties om te gaan, samen te werken en respectvol met anderen om te gaan.



In de afgelopen periode zijn we bezig geweest met het schoolbreed inzetten van Kwink. We hebben één lijn getrokken door de hele school, waardoor we binnen de school dezelfde taal spreken en met hetzelfde onderwerp bezig zijn. Ook hebben we Kwink meer zichtbaar gemaakt in de school, dit is onder andere gedaan door de posters van de Kwinkslagen op te hangen in zowel de klassen, als in de hal. Ook delen we regelmatig waar we mee bezig zijn wat betreft Kwink in de nieuwsbrief en in de weekberichten die via Parro worden verstuurd.

#### *Ontwikkelteam Digitale Geletterdheid*

Het ontwikkelteam digitale geletterdheid zet zich in om leerlingen vaardig te maken in digitale geletterdheid. Zo volgen enkele leerlingen van groep 6 een typecursus en krijgen de groepen 6 tot en met 8 lessen uit *Blits*, gericht op ICT-vaardigheden, informatievaardigheden en mediawijsheid. Leerlingen leren zo niet alleen om technologie te gebruiken, maar ook leren ze begrijpen hoe ze deze

op een verantwoorde en veilige manier in kunnen zetten.

Daarnaast werken we aan creatieve projecten, zoals een leerling nieuwsbrief (te vinden in Classroom) en een educatief game-ontwerp om taal thema's aantrekkelijker te maken. Ook ondersteunen de digicoaches de leerkrachten met praktische tips en hulpmiddelen om digitale tools in te zetten in de klas.

We zijn trots op alle ontwikkelingen op de Guido. Zoals aangegeven zullen we ons het komende half jaar verder blijven inzetten om ons onderwijs zo goed mogelijk aan te laten sluiten bij de behoeften van onze leerlingen.

### Verhalenrooster Kind op Maandag

In deze weken lezen we uit het evangelie van Lucas. Lucas vertelt over wat Jezus deed en hoe mensen daarop reageren. Steeds opnieuw wordt duidelijk hoeveel het uitmaakt wat mensen doen: je kunt dingen doen die passen bij Gods koninkrijk, of dingen die daar juist ver van afstaan.

<p><i>Week 04 (20/01 - 24/01): Wat kom je doen? – Lucas 4:14-41</i></p> <p>Jezus gaat naar Nazaret, de stad waar hij vandaan komt. De mensen vinden dat hij bijzondere dingen zegt, maar ze vragen zich ook af hoe het kan dat iemand uit hun eigen stad zulke dingen kan doen. Er komt een man die door een geest bezeten is, die het uitroept: 'Wat hebben wij met jou te maken?'</p>	<p><i>Week 05 (27/01 - 31/01): Ik laat het je zien – Lucas 5:1-26</i></p> <p>De vissers hebben de hele nacht gevist, maar niks gevangen. Als Jezus zegt dat ze het nog eens moeten proberen, komen hun netten helemaal vol. Jezus maakt een melaatse man beter en een verlamde die door vier vrienden naar hem toegebracht wordt.</p>
---	---

### KWINK

Tijdens de Kwinklessen in alle groepen staat de Zelfvertrouwer nog centraal. Hier is voor de kerstvakantie ook aandacht aan gegeven. De kinderen leren hierbij aan de volgende punten te denken:

- Sta stevig
- Gebruik een helpende gedachte
- Doe wat je kunt

In de klassen gaan we aan de slag met het krijgen van inzicht in het eigen zelfbeeld. Komende week gaat het over het uitleggen van je eigen emoties aan een ander.

### Gymlessen

Na de vakantie is Charro gestart als gymleraar op de Guido. Ontzettend fijn dat we nu weer een vaste gymleraar hebben. We kunnen spreken van een zeer geslaagde start, zowel voor Charro als de leerlingen!

Charro heeft wel aangegeven dat er nog te veel leerlingen zijn die met sieraden de gymzaal in komen. Sieraden (oorbellen, armbanden en kettinkjes) zijn niet toegestaan tijdens de gymles. Wilt u hier rekening mee houden tijdens de gymdagen (dinsdag en donderdag)?



### IEP LVS week

Volgende week worden in de groepen 3 tot en met 7 de halfjaarlijkse IEP LVS-toetsen afgenomen. De aankomende week staat in het teken van de cognitieve vaardigheden. De toetsen op het gebied van rekenen, technisch lezen, lezen (begrijpend) en de taalverzorging (spelling) worden afgenomen om de vaardigheden in kaart te brengen. Samen met de observaties en methodetoetsen vormen deze onderdelen een compleet beeld van de leerling dat dient als ondersteuning en onderbouwing voor de persoonlijke leerroute van het kind.

Er is een groot verschil tussen de methodetoetsen en de toetsen van het LVS. Met de methodetoetsen wordt er na ieder blok, hoofdstuk of thema gecontroleerd of de leerlingen de aangeboden leerstof begrijpen en kunnen toepassen. Er wordt dus gekeken of de lesstof van dat moment wordt beheerst. De LVS-toetsen meten een algemene vaardigheid over een langere periode. LVS-toetsen worden ook wel vaardigheidstoetsen genoemd. Dit betekent dat er bij methodetoetsen in principe vanuit gegaan wordt dat deze door de meeste leerlingen goed worden gemaakt. LVS-toetsen hebben opdrachten met een uiteenlopende moeilijkheidsgraad. Zo komen de verschillen tussen de leerlingen veel meer naar voren en wordt ook meer duidelijk wat de leerlingen van ons nodig hebben: extra ondersteuning of juist meer uitdaging.

### Vrijdagmiddagactiviteit

De gemeente Baarn wil, in samenwerking met NBSS, weer vrijdagmiddag 'sport en spel' opstarten voor leerlingen van de Guido en de Uitkijck. Per vandaag (vrijdag 17 januari) kan er van 14.00-15.00 uur weer vrij gesport worden door leerlingen van groep 5 t/m 8 in de Driesprong en bij mooi weer misschien wel op het Teerplein. Jess Rijnsburger, werkzaam bij NBSS, zal deze sport en spellessen verzorgen.

Per vrijdag 24 januari is van tevoren aanmelden verplicht. Aanmelden kan via de site van de gemeente Baarn:

<https://www.sporteninbaarn.nl/baarn/sporteninbaarn/overzicht-aanbod/bekijk/107027/naschoolse-sport-en-spel-op-vrijdagmiddag>

### Activiteiten binnen en buiten de school

De komende weken staan er voor verschillende groepen weer extra activiteiten in de planning:

Wanneer?	Wie?	Waar?	Wat?
17 januari	Groep 4	School	Rots & Water
28 januari van 19.30-21.00 uur	Ouders	Flint, Amersfoort	HB ouderavond (zie voor meer informatie de nieuwsbrief van 20 december)
30 januari	Groep 1/2	Speellokaal op school	Kunstcentraal

23 januari	Groep 4	School	Rots & Water
------------	---------	--------	--------------

Tips:

*Baarns Schoolschaak toernooi (herhaling)*

Op vrijdag 7 februari 2025 van 15.30 tot 18.30 vindt het Baarns schoolschaak toernooi plaats.

Deelname is gratis. Goed kunnen schaken is niet nodig, als je weet hoe de stukken lopen, kan je meedoen. De inschrijving is individueel. Er zijn prijzen voor de beste leerling van groep 3, 4, 5, 6, 7 en 8. Daarnaast is er een prijs voor de beste school. Inschrijven kan via [deze link](#). Het toernooi wordt georganiseerd door de Baarnse Schaakvereniging.

Met vriendelijk groet,

Namens het team,  
Evert-Jan Hop